

国

語

一、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

俺ほど独楽こまのうまい者はない。大得意の熊太郎くまたろうはどこに行くのにも独楽けいこを携行けんぎょうし、ところ構わず独楽を回した。

そんな熊太郎が、もわもわするような春のある日、池の畔ほとりを歩いていと近所の、駒太郎こまたろう、市吉いちきち、鹿造しかぞうみたいなド餓鬼がきが七、八人集まってわあわあしているから、なにをしているのだろう、と様子をうかがうと、¹くはは、独楽こまをしている。

「独楽こまやったらまかさんかい」

熊太郎は彼らに近づいていき、自分も参加させてくれ、という意味のことを言った。駒太郎は、「ええよ」と言って参加を許してくれ、「くはは」熊太郎は薄く笑って、いつも通り独楽こまに緊密きんみつに緒を巻きつけるとうつとりこれを見つめたるのち、しゅっ。独楽こまを空中に放った。

地面に着地した独楽は小気味よく回っている。

熊太郎は、「くはは。小気味よい。幽趣※1 ゆうしゆよろこぶべし」と悦えつに入り、周囲のド餓鬼の賞賛の言葉を待った。ところが周囲のド餓鬼はいつまで経っても熊太郎を賞讃しょうさんせず、それどころか独楽こまを回して傲然※2 とうぜんとしている熊太郎を奇妙なものを見るような目でみつめて沈黙し、ちつとも賞讃しない。なぜ賞讃せえへんねやろ。²いぶかる熊太郎に駒太郎は言った。

ア「熊やん、なにしてんね」^(るの)

イ「なにしてんねて独楽まわしてんね」

ウ「ひとりで独楽まわしてどないすんね」^(どうするの)

エ「はなふたりでまわすんけ」^(ふたりの)

オ「ちやうが。わいら独楽鬼こまおにしてにやんけ」^{(ちやうが、わいら、こまおに、(いるのではないか)}

カ「独楽鬼でなんや」

キ「熊やん、独楽鬼知らんのか」^(知らないのか)

と言つて駒太郎は目をむいた。³

独楽鬼とは独楽鬼ごっこほどの意味であり、ルールは通常の鬼ごっこと同じであるが、ただ一点の制約がある。いかなる制約かというと、鬼もその他の者も掌てのひらの上で独楽を回し、その独楽が回っているとき以外、移動できぬという制約である。

逃げる者もそれを追う鬼も掌の上で独楽を回し、バランスをとりながら走らねばならず、独楽が停まったり、落ちたりした場合はただちに立ち止まって再度、掌の上で独楽を回さなければならぬのである。

駒太郎は熊太郎にルールを説明、「後からきた熊やんが鬼や」と言い放つやいなや、素早く緒を巻きつけ、しゅっ、鮮やかな手つきで独楽を中空に放るとこれを掌で受けた。独楽は掌のうえで小気味よく回っている。

駒太郎はこれを地面に落とさないように保持しつつ、しゅらしゅらっ、と池の向こうの雑木林の方へ駆けだした。

これを見た他の、市吉、鹿造、番太、三之助さんのおすけみたいな者まで、しゅっ、鮮やかな手つきで独楽を中空に放り、なんなく掌で受けると、しゅらしゅらっ、と四方へ駆けだした。

今度は熊太郎が目をむいた。⁴熊太郎は中空に放った独楽を掌で受けるなんてなことをこれまで一度もしたことがなかったからである。

鮮やかな真似まねしよんなあ。

熊太郎は a を巻き、自分にあんなことができるのだろうか、

と暗くなつたが直きに、

※3 いま なんといいことはない。親や近所のおばはんはんに上手や上手や、しまいは、粹※3 いまやわとまで言われた俺なこと。やったことはないけど、あんな

鹿造のような者にできることができないはずがない、と考え直し、いつも通り、緊密に緒を巻くと、うっとりしないので、しゅっ、いつもより高めに独楽を放ると同時に、駒太郎や他のド餓鬼のしたように、掌を独楽の方へと差しだした。ところが独楽はいつもと違う見当で放ったのが災いしたのか、あさつての方角におつ飛んでいき、回りもしないで地面に転がって、熊太郎は掌を前に突きだした不細工な尻っ放り腰で、あわわ、となつて恥辱にまみれた。

【中略】

なぜだ。なぜできないのだ。熊太郎は、わっ、と泣きだしたくなるのを堪えながら独楽を拾いに行つた。

できないのは当然であつた。掌の上で独楽を回すためには、緒を引くようにして可能な限り身体（からだ）の近くで独楽を回し、垂直に落下する独楽を掌で迎えに行くようにしなければならぬ。しかるに、熊太郎は独楽を水平に投げたうえ、走つてこれを追いかけてたのであり、これでは何百回やつても掌の上で独楽を回すことはできない。

しかし自分（自分）を独楽の達人だと思つてゐる熊太郎は、できないという事実（事実）に逆上してそのことに気がつかず、そんなはずあるかい、そんな訳あるかい、という一心で独楽を追いかけて上げて、しかも内心の焦りがつのるにつれ、その動作は次第に乱暴粗雑になり、しまいはただ独楽を投げつけそれを追いかけるという、訳の分からぬ狂氣的な仕事と成り果てた。

その狂態を木立の影から見ていた駒太郎は隣でやはり呆れたように見ている番太に言つた。

「あいつなにしとんねん」

「さあ」

番太は不思議そうに首を傾げた。

「なにしてんねやろ」

鬼がちつとも追いかけてこないので不審に思つた鹿造、三之助らその他のド餓鬼もやってきて首を傾げて議論の揚げ句、結局、熊太郎は掌の上で独楽を回すことができないのだ、という結論に達した。

「ははは。よう回しよらへん。あほとちやうか」

ド餓鬼どもは喜んで、「よう回さん熊」「よう回さん熊」と囃したてながら熊太郎を取り囲み、これみよがしに掌の上で独楽を回した。

よう回さん、というのは、え回せぬ、すなわち、回せないという意味である。

熊太郎にとつてこんな屈辱はなかつた。

すくなくとも熊太郎は鬼であり、他の者は鬼である熊太郎の姿を見たに逃げ惑うべきである。

ところが、みな逃げ惑うどころか、みな熊太郎のすぐ近くに、にやにや笑いながらつ立つてゐる。これは鬼として屈辱であつたし、さらに二重に屈辱なのは彼らがそんな挙に出るのは熊太郎が掌の上で独楽を回せぬからで、これは独楽の達人として屈辱だつた。さらに自分より下だと思つてゐた者がやすやすとすることをできぬという事実（事実）に逆上してゐた熊太郎にとっては、人間としての尊厳に抵触するほどの屈辱であつた。その熊太郎に追い討ちをかけるように駒太郎は言つた。

「なにしとんね。早よ独楽回して追いかけるあかんやんけ」

そんなことを言われて熊太郎はますます焦つた。しかし熊太郎は氣力を振り絞つて言つた。

「いま回す」

「ほたら早よ回さんかい」そういうと駒太郎はこれみよがしな鮮やか

な手つきで独楽を中空に放って掌で受け、

「熊やんが回したらわいら逃げるさかい、さつ、早よ回せ」

「ま、回すわい。まっとれ」

進退きわまつた熊太郎は全神経を集中して、ぱつ、独楽をなげ、すかさず掌を前方に突きだしてこれを追った。しかし同じことである。独楽は虚しく前方の叢に落下し回ることすらせずに転がり、熊太郎はなにか抽象的なことをしている人のような姿勢で不細工に固着した。ド餓鬼どもが、どつ、と笑った。

9 このとき熊太郎は身体の中なかでふたつの異なる流体がぶつかりあつて押しあいへしあいしているような感じがして、うつ、と息を停めたがそれは一瞬のことであつた。

ひとすじ涙が流れると後は堰を切つたようにとどめない涙が流れ、また、いったんそうして涙を流してしまつと、後はもうなにも堪えるものがない、身体の中から発せられるままに熊太郎は声を放って泣いたのであつた。

ド餓鬼が容赦ない、「うわあ、泣きよつた、泣きよつた」と囁きたて、熊太郎は、波のように押し寄せる悲しみの感情にまかせて大声を放って泣き続けた。ド餓鬼どもは泣き止まぬ熊太郎を嘲弄するようなことを言いたてながら対岸の塚の方へ走り去つた。熊太郎は暫くの間、ひとりで泣いていたが、やがて泣きやみ、ぜいぜい言いながら独楽を拾つてひとりで家に帰つた。

※6 金剛山の中腹に霞が立っていた。

※1 幽趣……奥深い趣。ここでは独楽の回っているさまを示す。

※2 傲然……おごりたかぶるさま。

※3 粹……洗練された美しさ。

※4 抵触……ふれること。

※5 嘲弄……ばかにすること。

※6 金剛山……大阪府と奈良県の境にある山。

問一 ——1とあるが、このとき熊太郎はどのような気持ちであつたと考えられるか。最もふさわしいものを次から一つ選びなさい。

ア、おやおやと、びっくりしている。

イ、しめしめと、心の中で喜んでい。

ウ、これこれと、たしなめようとしている。

エ、やれやれと、中に割って入ろうとしている。

問二 ——2とあるが、周囲の子どもたちにとっては熊太郎のどんな行動が奇妙なものに思われたのか。それが最もよくわかる会話を文中の「ア」キの中から一つ選びなさい。

問三 — 3、4とあるが、「目をむく」駒太郎、熊太郎それぞれの気持ちとして最もふさわしいものを次から一つ選びなさい。

ア、駒太郎は独楽鬼を知らない熊太郎に怒りと憎しみを抱くが、熊太郎は自分にできない技に驚き自信を失っている。

イ、駒太郎は独楽鬼を知らない熊太郎をばかにし、熊太郎もド餓鬼たちの手つきを軽べつしている。

ウ、駒太郎は独楽鬼すら知らない熊太郎をおどそうと思っているが、熊太郎は鮮やかな技をすぐにためしたいと思っている。

エ、駒太郎は独楽鬼も知らない熊太郎に驚きあきれ、熊太郎は初めて見たことへの賞賛の気持ちをいだいている。

問四 — 5とあるが、なぜか。その理由として最もふさわしいものを次から一つ選びなさい。

ア、独楽の達人である自分なら必ずできるはずだと、自分をほげましているから。

イ、いつも通りに緒を巻き、いつも通りの方法で独楽を放ろうと考えているから。

ウ、初めてのことに挑戦しようとしていて、気持ちの余裕がないから。

問五 — 6とあるが、熊太郎がこのように思いこんでいる根拠がわかる一文を文中から探し、その最初の五字を書きなさい。

問六 — 7の指示している内容として最もふさわしいものを次から一つ選びなさい。

ア、独楽の投げ方がまちがっていること。

イ、駒太郎たちが自分をばかにしていること。

ウ、焦りのあまり動作が乱暴になっていること。

エ、本当は独楽の達人といえる腕前ではないこと。

問七 — 8とあるが、熊太郎の姿勢はどんな姿勢か。文中からふさわしい部分を二十字以内でぬき出し、その最初と最後の五字を書きなさい。

問八 — 9の説明として最もふさわしいものを、次から一つ選びなさい。

ア、掌の上で独楽を回せない自分を笑う子どもたちへの激しい怒りと、どうしても回すことのできない自分へのいらだちがぶつかりあっている。

イ、掌の上で独楽を回すことができず、その屈辱に耐えきれない思いと、ここで投げ出すわけにはいかないというプライドがぶつかりあっている。

ウ、掌の上で独楽を回す方法をどうしても知りたいという願望と、いつも見下している者には頼りたくないと思う気持ちがぶつかりあっている。

エ、子どもたちに悪口を言われ続けることを、我慢できなければならぬという気持ちと、我慢できずに感情を爆発させたい気持ちがぶつかりあっている。

問九 文中の

a

に入る身体の一部分を表す漢字を答えなさい。

問十

〓 b 「挙に出る」の「挙」と同じ意味で用いられているものを

次から一つ選びなさい。

ア、選挙

イ、挙手

ウ、枚挙

エ、挙動

問十一

〓 c 「堰^{せき}を切ったように」の「ように」と同じ意味のものを次から一つ選びなさい。

ア、父のように社会に役立つ仕事をしたい。

イ、まるで他人事のように黙^{だま}っていた。

ウ、明日は晴れますようにと祈^{いの}った。

エ、遅刻^{ちこく}しないように早起きした。

二、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

イライラすることは、しょっちゅう起こりますね。

「ムカつく」というのは「胃の中のものを吐きそうな感じ」のことですが、今にも言葉に出しそうな怒りを自分は抱えているという意味です。生理的感覚がそのまま「感情」になるのは、「感情」にラベリングをしないということです。快不快かの次元で処理をする。

男子が女子に言われていちばん傷つく言葉は、「キモい」です。これもまた生理的感覚です。

その男子が、女子には理解できることを理解しないで、「文脈の誤読」をしたまま平然と生きている鈍感さへの不快です。

女子が、「みんなの文脈」に乘ろうとして乗り損なっていたり勘違いしていたりしたら、「イタい」と言われます。「見るのも痛々しい」というのは、自分よりも弱いものに対して使う言葉ですね。

しかし、「キモい」と言われた男子のほうは、そのストレスを感じて、どきどきする感覚を「自分は怒っている」と解釈します。

「僕は恐怖に押し潰される腐った女子なのではなく、怒っている男子だ」。

女子が、ムカつく、キモいという生理的感覚を抱えているとき、それを攻撃という形で行動に起こさない代わりに、すでにしていることがあります。

それは、自分の生理的感覚を共有してくれる他人の承認を求めるということです。

今自分は、あの子を「キモい」と思っている。そういうあなたは正しい。そんなふうに承認してくれる誰かが必要なのです。

言葉で表現されたことは、正しいかどうかをあとになって確認できませんが、生理的感覚はその場ですぐに分かってくれる人を必要とします。それは、「みんなの感覚」として共有される以外、正しさを確認しようのないものです。

「これはけっして自分だけの感覚ではない」と、あなたは仲間を絶対的に必要とします。

女子は、常に「みんなはどう感じているのか」を、アンテナを立てて探っていなければなりません。横並びの「監視」です。

「みんな」はこう思っている。自分には「みんな」という根拠が必要である。そのためには、「みんな」と同じ意見を持つようにしなければならぬ。「みんな」と違うことはできない。

そして、「みんな」と同じに自分の意見を変えていくことを「同調」といいます。

少しでも「みんな」と違うことをすると、今度はあなたが「ムカつく」と言われかねないからです。「同調圧力」が強い集団では、三人いればそれで「集団」です。

とにかく、「みんな」という架空の集団の中で浮かないため、「四字熟語」を読むよりも「空気」を読むことのほうがよほど重要な能力になっていきます。

女子は男子よりも早く「空気」を読むようになります。「女らしくする」というのは、敏感に「空気」を読むこと、と言ってもいいくらいです。

男子は、先生の言うことを額面どおり受け取ります。男子は「空気」を読めなくても生きていられる虫だからです。

女子は、自分の感覚が「みんな」と違っていると知った場合には、そ

※1「隠蔽」しなければならぬと思います。自分が恥ずかしいか、「みんな」からの非難が、怖いからです。

しかし、「空気」を読むということは、そのこと自体大きなストレスなのです。

「みんな」の中に溶解した女子は、自分の輪郭というものを持たなくなります。

いくらでも「みんな」に合わせていくには、自分という独自の輪郭を持たないほうがラクだからです。自分というものを持たないこと、いつも、その場の「みんな」になること、それが「女らしさ」です。「女らしく」する努力を止めないように、女子はお互いに監視しあっています。浮かないように、目立たないようにしながら、しかも、目立ちたい。

女子が男子のように「受けるギャグ」を言えないのは、ギャグというのは「空気」の裏にある、誰も言葉にしない本心を一気に暴露するものだから、でもあるのです。

けれど、ギャグの上手な女の子はいます。

女子が面白いギャグを言ったとしたら、その子は女子であるにもかかわらず、「同調圧力」から解放されている子なのです。

「孤独」にならないために「みんなに同調」している女子にとって、面白いギャグを言う女子は、女子であって女子ではありません。しかし、その子も確かに女子なのです。「みんな」の中から離れるという「自由」を持った女子なのです。

「みんな」と違うことをしながら、なおかつ笑いを取る女子は、「ムカつく」状態とは正反対のところにあります。その子は生理的感覚を言葉に変換していますし、みんなを緊張から解放させているからです。

「ユーモア」は、人が快活に先に進んでいくためには欠かすことので

きない感覚です。

「みんな」と同じにしなければならぬとき、あなたは、「みんな」と自分との距離、そして「みんな」の中での友達と自分との距離、にはとても敏感になりますが、「みんな」と融合している自分と自分自身の距離は測れなくなります。そういう距離を持っていると、「みんな」というものになれないからです。

「ユーモア」は、自分と、自分を眺めるもう一人の自分との距離が生み出すものなのです。

【中略】

あなたは、これから眠っている自分を育てていかなければなりません。植木に水をやるように、あなたはあなたに水をやらなくてはなりません。育てるとするのは「具体」の作業です。

あなたが本当に好きなものは、「具体」のものとして、世界のどこかにあるのです。まだあなたはそれを感じ取っていないだけ。生理的感覚に他人からの「承認」はいりません。それを見つけて、育てるのです。

あなたは「男」ではないのだから、「勝つ」ために生きるのではなく、自分を「養育する」ために生きられるのです。「女」に生まれて、本当によかったですね。

地下鉄の駅の匂いが好き。長く働きつづけるためには、自分の好きな場所にいたい。それで「東京メトロ」の駅員さんになった女子学生を私は知っています。彼女は毎日、ホームでカンテラを振っています。

※1 隠蔽……おおい隠すこと。

※2 カンテラ……携帯用の照明具。

問一 Ⅱ a 「文脈」の読みをローマ字で書きなさい。

問二 Ⅱ b 「鈍感」の対義語を文中よりぬき出しなさい。

問三 Ⅲ 1とあるが、「感情」にラベリングするとは、生理的感覚をどうすることか。「こと」につながるよう、文中の語句を用いて七字で答えなさい。

問四 Ⅲ 2とあるが、このような行動を言いかえた語句を、文中より七字でぬき出しなさい。

問五 Ⅲ 3とあるが、どういう集団のことか。最もふさわしいものを次から一つ選びなさい。

ア、「みんな」というくくり方をしていても、実際は仲間に対する関心を全く抱いていない集団。

イ、「みんな」として存在しているが、その中の一人一人は確かな自分自身を持つていない集団。

ウ、「みんな」と言って大勢いるように見せかけて、現実にはごくわずかな人数にすぎない集団。

エ、「みんな」として常に存在しているのではなく、仲間はずれの人がいて初めて結束する集団。

問六 Ⅳ 4 「額面どおり」の意味として最もふさわしいものを、次から一つ選びなさい。

ア、自分の推測や想像を加えずに聞いたまま
イ、言葉ではなく表情から読み取った内容で
ウ、自分自身の価値観に都合よく合うように
エ、相手に反論できるように攻撃的な態度で

問七 Ⅳ とあるが、このようなとき「攻撃」も「同調」もしない場合の一つとして、どのようなことをする女子がいるか。文中より二十五字でぬき出し、その最初と最後の五字を書きなさい。

問八 この文章は『オンナらしさ入門（笑）』からの引用であるが、

(1) ここでは「女らしさ」とはどういうことだと書かれているか。
文中より三十字程度でぬき出し、その最初と最後の五字を書きなさい。

(2) この作品の題名は、「オンナらしさ入門」の後に「（笑）」という語が付け足されている。何に対しての「笑」なのかを具体的に示した上で、この文章にこめられている女子に対するメッセージを八十字以上百字以内で書きなさい。

三、次の―について、①は読みを、②～⑤は漢字を書きなさい。

- ① 明朝出^レ発する。
- ② テンボウ台に立^レつ。
- ③ カイシンの笑^ゑみをもらす。
- ④ ゼンゼンでき^レない。
- ⑤ むだをハ^レぶく。

算 数

1. 次の問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

① $24 \times 8 \div 3 - 3 \times 12 \div 4$

② $0.8 \times 1\frac{3}{8} + \frac{1}{2} \div 1.25 - \frac{2}{3}$

(2) 次の にあてはまる数を求めなさい。

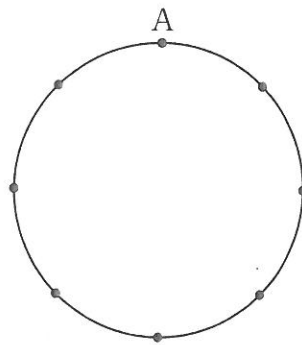
$\left(1\frac{1}{4} - 0.2\right) \div \text{ } + 0.25 = 2$

2. 次の問いに答えなさい。

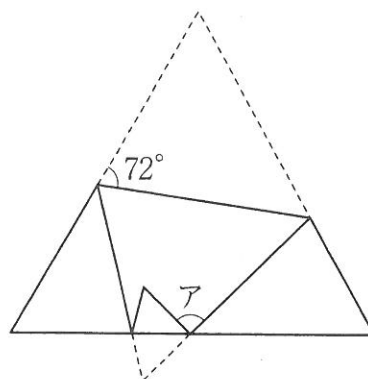
- (1) $\frac{\boxed{}}{3}$ は $\frac{32}{7}$ より大きく, $\frac{33}{7}$ より小さいです。このとき, $\boxed{}$ にあてはまる整数を求めなさい。
- (2) 長さが 2800 m のトンネルがあります。時速 80 km で走る乗用車と時速 60 km で走るトラックがこのトンネルの両側の入り口から同時に入りました。この 2 台はトラックの入った入り口から何 m のところですれ違うでしょう。
- (3) ある小学校の六年生の子どもが、教室にある長いすに 6 人ずつすわると 5 人がすわれません。7 人ずつすわると全員がすわれ、席が 1 人分余ります。六年生の子どもを求めなさい。
- (4) 4 % の食塩水 125 g と濃度のわからない食塩水 375 g をまぜあわせたところ、7 % の食塩水が 500 g できました。375 g の食塩水の濃度は何 % だったでしょう。
- (5) ある仕事を完成させるのに Aさんは48日、Bさんは36日、Cさんは24日かかります。AさんとBさん2人で9日間仕事をした後、Bさんが1人で1日仕事をし、翌日からBさんとCさんが2人で5日間仕事をしました。残りの仕事をAさんとCさんの2人で完成させるには、何日かかるでしょう。
- (6) 70 人の子どもにチョコレートとシュークリームの好ききらいをたずねたところ、チョコレートを好きだと答えた子どもの人数はシュークリームを好きだと答えた人数の 2 倍でした。どちらもきらいと答えた子どもの人数は 15 人で、両方とも好きだと答えた子どもの人数は 5 人でした。シュークリームだけを好きだと答えた子どもの人数は何人でしょう。

(7) 時計の針が10時10分を指しているとき、長針と短針でつくられる角のうち小さい方の角度は何度でしょう。

(8) 下図のように円周上に8個の点があります。さいころを2回振り、1回目に出た目の数だけAから反時計回りに点を進み、その点をBとします。そして、2回目に出た目の数だけAから時計回りに点を進み、その点をCとします。3点A, B, Cを頂点とする三角形ABCをつくれない目の出方は何通りあるでしょう。



(9) 正三角形を下図のように2回折り曲げました。アの部分の角度を求めなさい。

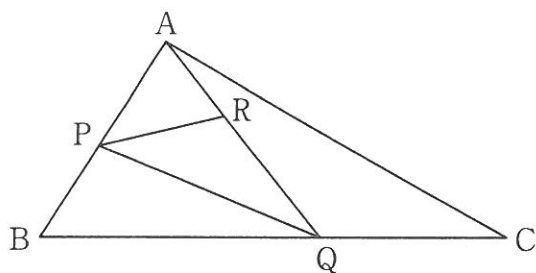


3. ある月のすべての水曜日の日付けの数を合計すると 66 になります。

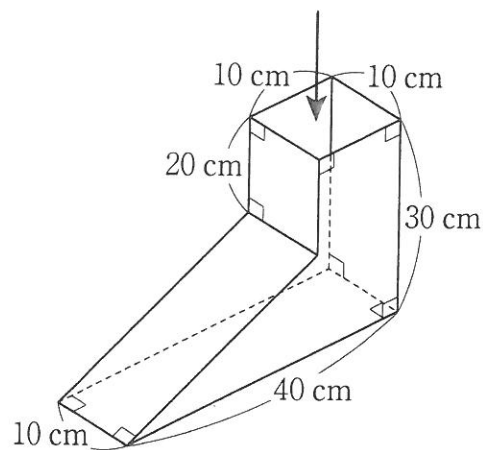
(1) この月のすべての月曜日の日付けの数を合計するといくつになるでしょう。

(2) この月の 17 日は何曜日でしょう。

4. $AP:PB = 1:1$, $BQ:QC = 3:2$, $AR:RQ = 1:2$ のとき, 三角形 ABC の面積は三角形 PQR の面積の何倍でしょう。



5. 下図のような容器に、矢印 (→) のところから3リットルの水を入れました。底面から何 cm の高さまで水は入りますか。



6. 下図はさいころの展開図です。図1と図2は組み立てたとき同じさいころになりました。
図2の展開図のあいたところにさいころの目の方向まで考えて正確に目をかき入れなさい。

図1

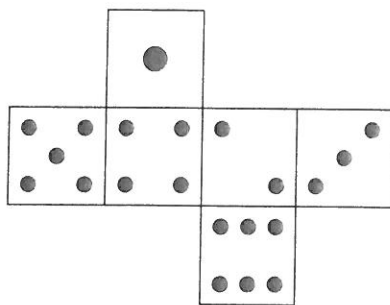
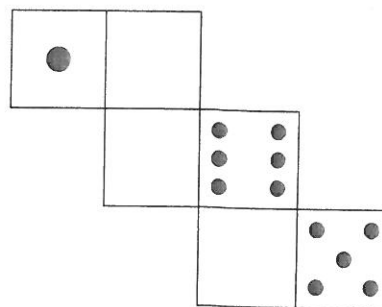


図2



7. 目もりがついていない形のちがう容器 A, B, C があります。容器 A にだけ 8 リットルの水が入っています。空の 5 リットル容器 B と空の 3 リットル容器 C を利用して、最も少ない回数で、ある容器に 4 リットルの水が残るようにします。どのように水を移しかえていけばよいでしょう。毎回移しかえた時の容器 A, B, C の水の量（単位はリットル）を記入しなさい。4 リットルの水が取り出された段階で終了とします。10 回目までかかるとは限りません。

例：2 リットルの水を取り出すとき、容器 A から容器 B に 5 リットル移し、その後容器 B から容器 C に 3 リットル移す。すると、容器 B に 2 リットル残ります。

書き方：

	容器 A	容器 B	容器 C
最初	(8)	(0)	(0)
1 回目	(3)	(5)	(0)
2 回目	(3)	(2)	(3)



容器 A



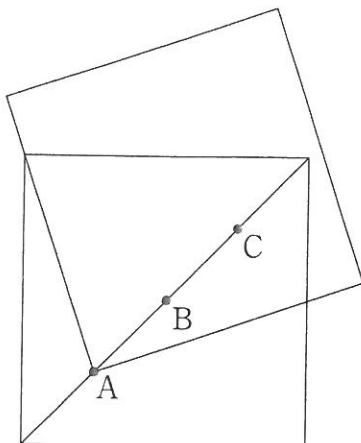
容器 B



容器 C

最初	(8)	(0)	(0)
1 回目	(3)	(5)	(0)
2 回目	()	()	()
3 回目	()	()	()
4 回目	()	()	()
5 回目	()	()	()
6 回目	()	()	()
7 回目	()	()	()
8 回目	()	()	()
9 回目	()	()	()
10 回目	()	()	()

8. 1 辺の長さが 8 cm の 2 枚の正方形を下図のように重ねました。重なった部分の面積を求めなさい。また、その答えが出る理由を説明しなさい。ただし、点 A, B, C は対角線を 4 等分しています。



社 会

I. 次の文章を読んで、以下の問に答えなさい。

愛知淑徳中学校は名古屋市に位置しています。名古屋市は、人口200万人以上という日本でも有数の大都市です。名古屋は江戸時代から城下町として発展しました。

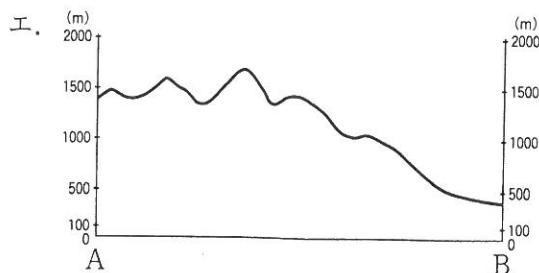
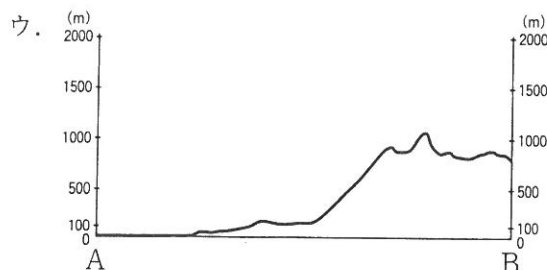
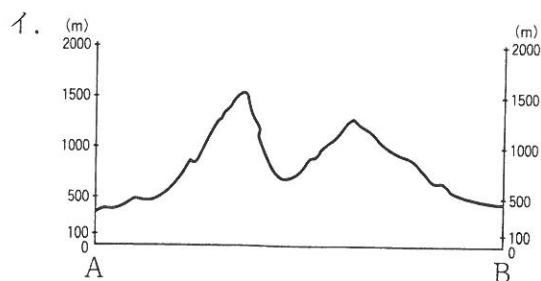
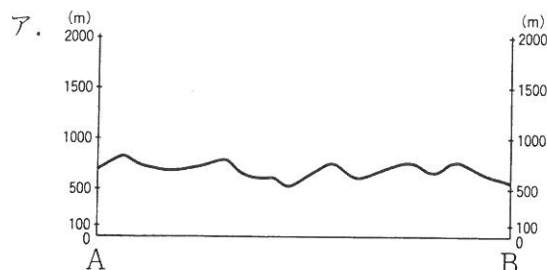
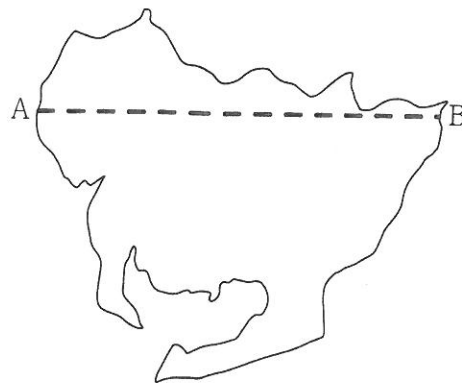
名古屋市は愛知県の県庁所在地です。愛知県は、明治時代のはじめまで、尾張と三河の2つの国にわかれていました。愛知県は全国的に見て工業がさかんな地域ですが、一方で農業もさかんです。

愛知県は中部地方に属しています。中部地方は日本の地域区分の一つですが、中部地方の太平洋岸を東海地方と呼ぶこともあります。地域の分類はさまざまあり、例えば三重県は近畿地方に含まれますが、東海地方にも含まれたりします。また、電力会社やJRや高等裁判所の管轄などにおいても、さまざまな区分がされています。

日本は、世界の地域区分ではアジアに属しています。アジアも東アジア・東南アジア・南アジア・中央アジア・西アジアと分けられますが、日本は東アジアです。また、日本は太平洋を取り囲む地域の一部でもあります。

市町村・都道府県・国などの間には境界線がひかれています。境界線には川や山脈など地形を利用したものが多いです。国の境界線は国境と呼ばれます。日本は島国のため海が国境の役割を果たしていますが、周りの国々といくつかの国境問題を抱えています。国境には、経線や緯線を利用したものも存在します。このような国境はアフリカや北アメリカ大陸などにみられます。国境をめぐって紛争が起きることもあります。一方、EUなどのように、国境をこえて近隣の国々が経済や流通などの分野で協力したり統合したりする動きも活発になっています。

問1. 下線部①に関連して、右の愛知県の地図の線A-B間の地形断面図として正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。



問 2. 下線部②について、愛知県の工業や農業の説明としてもっとも適切な文の一つを選び、記号で答えなさい。

- ア. 養蚕^{ようさん}がさかんな瀬戸市や常滑市などでは古くから繊維工業が発達した。
- イ. 中京工業地帯の生産額は阪神工業地帯に次いで 2 番目である。
- ウ. 渥美半島では温暖な気候を利用して電照菊^{でんしょうきく}やメロンの栽培^{さいばい}がさかんである。
- エ. 奥三河^{おくさんごう}は冷涼な気候を利用してみかんの一大産地となっている。

問 3. 下線部③に関連して、下の表は中部地方に属する 9 県の統計である。愛知県・岐阜県・新潟県にあたるものをア～ケからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

県	面積 (km ²)	人口 (万人)	最高標高 (m)	米 (千 t)	キャベツ (千 t)	みかん (千 t)	りんご (千 t)	海面漁獲量 ^{ぎょかく} (百 t)
ア	4185	117	2702	139	2	—	1	821
イ	5163	710	1415	162	203	35	0	598
ウ	4465	87	3776	30	5	—	2	0
エ	7780	377	3776	99	17	142	0	2069
オ	4189	82	1691	148	2	0	0	161
カ	4247	111	3015	220	2	—	0	420
キ	13562	219	3190	231	57	0	146	0
ク	10621	210	3190	128	6	1	2	0
ケ	12583	243	2769	595	14	0	0	389

—は資料なし

二宮書店『2007データブック オブ・ザ・ワールド』、『国土地理院資料』より作成

問 4. 下線部④の都市で2007年 8 月に国内最高気温を記録した都市名を漢字で答えなさい。

問 5. 下線部⑤に関連して、2 つの新幹線の分岐^{ぶんぎ}となる駅とその新幹線の名称の組み合わせとして正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 高崎駅 — 上越新幹線と長野新幹線 イ. 盛岡駅 — 東北新幹線と山形新幹線
- ウ. 大宮駅 — 東海道新幹線と東北新幹線 エ. 熊本駅 — 山陽新幹線と九州新幹線

問 6. 下線部⑥に関連して、2009年までに地方裁判所などで導入される予定の裁判に関する制度を何と
いうか。漢字で答えなさい。

問7. 下線部⑦の説明として誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 古代メソポタミア文明が栄えた地域が含まれる。
- イ. 赤道直下にあるアラビア半島には広大な砂漠^{さばく}が広がっている。
- ウ. 世界でも有数の石油産出地域である。
- エ. 住民の多くがイスラム教^{きょうと}徒である。

問8. 下線部⑧に関連して、太平洋上に位置する島にある世界遺産として正しいものを下の写真から一つ選び、記号で答えなさい。

ア.



イ.



ウ.



エ.



問9. 下線部⑨について、都道府県境に位置する地形と、それによって分けられている都道府県名の組み合わせとして正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ア. 利根川 — 東京都・埼玉県 | イ. 信濃川 — 新潟県・富山県 |
| ウ. 赤石山脈 — 長野県・岐阜県 | エ. 奥羽山脈 — 宮城県・山形県 |

問10. 下線部⑩について、日本と韓国が領有を主張している竹島（独島）はどこか。下の地図から一つ選び、記号で答えなさい。



問11. 下線部⑪に2007年1月に加盟した国として正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. オーストリア イ. トルコ ウ. ハンガリー エ. ルーマニア

Ⅱ. 次のA～Fの文章を読んで、以下の問に答えなさい。

- A. 日本では米作りは弥生時代頃に本格的に始まったと考えられており、福岡県の板付や静岡県に登呂から水田あとが見つかった。
- B. 4世紀から5世紀にかけて日本では多くの古墳がつくられたため、古墳時代とよばれている。
- C. 奈良時代の聖武天皇は東大寺の大仏や全国に国分寺をつくるなど、仏教を中心とした国づくりを進めていった。
- D. 平安時代にはかな文字が広まり、紫式部が『源氏物語』を、清少納言が『枕草子』を書くなど、日本独特の文化が生まれていった。
- E. 鎌倉時代には新しい仏教が生まれ、武士や農民に広まっていった。
- F. 室町時代には貴族や僧の文化に、武士の中に広まった禅宗の影響も加わり、将軍によって金閣や銀閣がつくられるなど、新たな文化が形成された。

問1. Aの文章について、弥生時代の^{とくちよう}特徴として誤っているものを一つ選び、記号で選びなさい。

- ア. 米作りで食料を得ることが一般的になったが、動物や魚などを確保することも引き続き重要な仕事であった。
- イ. 石器だけでなく、青銅器や鉄器など大陸から入ってきた道具も使われるようになった。
- ウ. 弥生土器は縄文土器に比べて厚くてかたく、全体的に灰色でこわれにくいづくりである。
- エ. 邪馬台国に卑弥呼が現れ、^{うらな}占いなどの力を使って国を治めると同時に、中国との関係を築いた。

問2. Bの文章について、古墳時代について述べた文として正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 滋賀県にある高松塚古墳は^{そがし}蘇我氏の墓と考えられている。
- イ. 京都府にある大山(^{だいせんりょう}大仙陵)古墳は日本最大の古墳である。
- ウ. 大阪府や奈良県には巨大な古墳が多く、大和朝廷の中心があったと考えられている。
- エ. ^{ぜんぽうこうえんみん}前方後円墳は中部地方から西の地域に見られ、関東・東北地方では発見されていない。

問3. Cの文章について、聖武天皇が大仏づくりを命令したのと同じ年の出来事として正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. ^{こんでんえいねん し ざいほう}墾田永年私財法の制定
- イ. ^{さん ぜ いっしんほう}三世一身法の制定
- ウ. 『古事記』の完成
- エ. 『日本書紀』の完成

問4. Dの時代について、平安時代は政治の形が目まぐるしく変化した。政治の中心人物を古い順番に並べた時3番目にくる人物を一人選び、記号で答えなさい。

- ア. 藤原道長 イ. 桓武天皇 ウ. 平清盛 エ. 白河上皇

問5. Eの文章について、鎌倉時代に広まった新しい仏教の宗派と開いた人物の組み合わせとして正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア. 浄土真宗 — 親鸞

イ. 臨済宗 — 一遍

ウ. 曹洞宗 — 法然

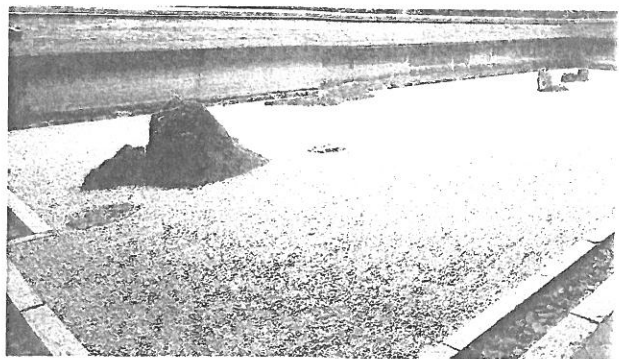
エ. 日蓮宗 — 栄西

問6. Fの文章について、この時期に作られたものとして正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

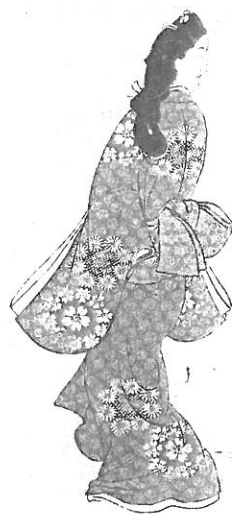
ア. 『鳥獸戯画』
ちょうじゅうぎが



イ. 枯山水の庭園
かれさんすい



ウ. 『見返り美人図』



エ. 『東大寺南大門金剛力士像』
こんごうりきしぞう



Ⅲ. 江戸時代について、以下の問に答えなさい。

徳川将軍家	在 職 年		
いえやす 家康	1603～05：初代	いえしげ 家重	1745～60：9代
ひでただ 秀忠	1605～23：2代	いへはる 家治	1760～86：10代
いへみつ 家光	1623～51：3代	いへなり 家斉	1787～1837：11代
いへつな 家綱	1651～80：4代	いへよし 家慶	1837～53：12代
つなよし 綱吉	1680～1709：5代	いへさだ 家定	1853～58：13代
いへのお 家宣	1709～12：6代	いへもち 家茂	1858～66：14代
いへつぐ 家継	1712～16：7代	よしの 慶喜	1866～67：15代
よしむね 吉宗	1716～45：8代		

問1. 江戸時代に建てられ、徳川将軍家とのつながりが強く世界遺産にも登録されている文化財として正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 奈良の興福寺
イ. 日光の東照宮
ウ. 飛騨の合掌造り
エ. 広島の大分神社

問2. 3代将軍家光の在職中に起こった出来事として、正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 関ヶ原の戦い
イ. 大塩平八郎の乱
ウ. 参勤交代の制度化
エ. 伊能忠敬が日本地図を作成

問3. 5代から8代将軍の時期の政治について述べた内容として、正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 綱吉は生類憐みの令を出して動物の保護を行い人々を苦しめたが、農業には力を入れ、米将軍と呼ばれた。
イ. 家宣を助けて政治を行った新井白石は、横浜での貿易を制限し、金や銀が海外に流出するのを防ごうとした。
ウ. 家継を助けて政治を行った松平定信は商業に重点を置き、株仲間と呼ばれる組織を積極的に作らせ、税金を納めさせた。
エ. 吉宗は財政を立て直すため、自ら儉約生活を送るとともに、目安箱を設置して広く人々の意見を取り入れた。

問4. 11代将軍家斉の時代を中心に江戸では町人文化が発展したが、その時代に活躍した人物と作品の組み合わせとして正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 雪舟 — 四季山水図巻
イ. 俵屋宗達 — 風神雷神図屏風
ウ. 葛飾北斎 — 富嶽三十六景
エ. 狩野永徳 — 唐獅子図屏風

問5. 15代将軍慶喜の就任前後に起こった出来事を古い順番に並べたものとして正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 戊辰戦争^{ぼしんせんそう} → 大政奉還^{たいせいほうかん} → 薩長同盟^{さつちょうどうめい} → 安政の大獄^{あんせい たいごく}
イ. 薩長同盟 → 安政の大獄 → 戊辰戦争 → 大政奉還
ウ. 大政奉還 → 戊辰戦争 → 安政の大獄 → 薩長同盟
エ. 安政の大獄 → 薩長同盟 → 大政奉還 → 戊辰戦争

IV. 次の文章を読んで、以下の問に答えなさい。

愛知淑徳中学校では、中学3年の遠足で明治村に行きます。明治村は明治時代に建てられた建物を移して保存した野外博物館です。明治という時代、日本は欧米^{おうべい}を中心とした海外からたくさんの文化や制度を取り入れ、産業が飛躍^{ひやくてき}的に発展した時代でもありました。

北口から明治村に入ると帝国ホテルの中央玄関^{げんかん}が出迎^でえてくれます。ここにはポーツマス条約^①を結んだときに使われた机が置かれており、歴史の重みを感じさせてくれます。村内を進んでいくと、森鷗外・夏目漱石^②が住んだ住宅^{さいおん し きんもち}や西園寺公望^{べっそう}の別荘など、歴史上の有名な人物の生活を知ることのできる建物に出会います。また、安田銀行^③の支店をはじめとする商業施設^{しせつ}や、学校などの教育施設、教会や鉄道^④などの乗り物も展示されています。明治の歴史と文化を自分の肌^{はだ}で感じることもできるこの明治村は、まさに絶好の体験型テーマパークと言えるでしょう。

問1. 下線部①について、この条約について述べた文章として誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. この条約を結んだことにより、日本とロシアの戦争は終結した。
イ. この条約以降、ソ連時代も含め、現在まで対立することなく日本とロシアは友好関係にある。
ウ. この条約を結ぶために日本は代表者として小村寿太郎^{はけん}を派遣した。
エ. この条約を結んだ後、日本は朝鮮半島の侵略^{しんりゃく}を進め、1910年に併合した。

問2. 下線部②について、森鷗外・夏目漱石と同じ時代に活躍した文学作家として誤っている人物を一人選び、記号で答えなさい。

- ア. 石川啄木 イ. 与謝野晶子 ウ. 正岡子規 エ. 野口英世

問3. 下線部③について、安田は様々な種類の会社をまとめて一つの企業の形を作った財閥^{ざいばつ}として有名であるが、この安田を入れて四大財閥と呼ばれた企業として正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 日産 イ. 本田 ウ. 豊田 エ. 三菱

問4. 下線部④について、日本ではじめて鉄道^{てつど}が敷かれたのは東京の新橋と神奈川のどこの都市の間か。都市の名前を漢字で答えなさい。

問1. 下の新聞記事は、2007年7月に行なわれた参議院議員選挙の翌日に発行された朝刊である。

自民30台 歴史的な大敗

首相は続投表明

与党過半数割れ 民主、第1党に



参院選に大敗し、厳しい表情の安倍首相。29日午後4時45分、自民本所で、記者団撮影。

安倍政権の責任問われ、参議院議員選挙は29日投開票された。自民党は歴史的な大敗を喫し、過半数を割った。民主、第1党に。安倍首相は同日、続投を表明した。一方、民主党は過半数の32議席から60議席に躍進し、自民党30年ぶりに参院で過半数を占めた。安倍首相は同日、参院選の結果を踏まえ、参院で過半数を占めた民主党と連立政権を組む意向を示した。安倍首相は同日、参院選の結果を踏まえ、参院で過半数を占めた民主党と連立政権を組む意向を示した。

自民党の大敗は、安倍首相の責任を問われる。安倍首相は同日、参院選の結果を踏まえ、参院で過半数を占めた民主党と連立政権を組む意向を示した。安倍首相は同日、参院選の結果を踏まえ、参院で過半数を占めた民主党と連立政権を組む意向を示した。

辞任に値する審判

参院選の大敗は、安倍首相の責任を問われる。安倍首相は同日、参院選の結果を踏まえ、参院で過半数を占めた民主党と連立政権を組む意向を示した。安倍首相は同日、参院選の結果を踏まえ、参院で過半数を占めた民主党と連立政権を組む意向を示した。

参院選の大敗は、安倍首相の責任を問われる。安倍首相は同日、参院選の結果を踏まえ、参院で過半数を占めた民主党と連立政権を組む意向を示した。安倍首相は同日、参院選の結果を踏まえ、参院で過半数を占めた民主党と連立政権を組む意向を示した。

<2007年7月30日 朝日新聞朝刊>

- (1) この参議院議員選挙で改選された議席数を答えなさい。
- (2) この新聞が発行されたのは何曜日か。

問2. 最も新しい省で、2007年に右の写真の女性がその大臣に就任したのは何省か。漢字で答えなさい。



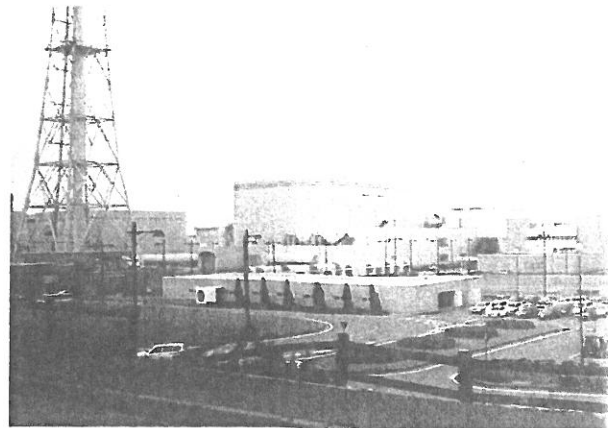
問3. 憲法に定められた国民の義務とは、税金を納める義務、働く義務ともう一つは何か。

問4. 2007年の通常国会で可決された法案に含まれないものの一つを選び、記号で答えなさい。

- ア. 憲法の改正手続に関する国民投票法案
- イ. 社会保険庁改革関連法案
- ウ. 学校教育法改正案
- エ. 郵政民営化法案

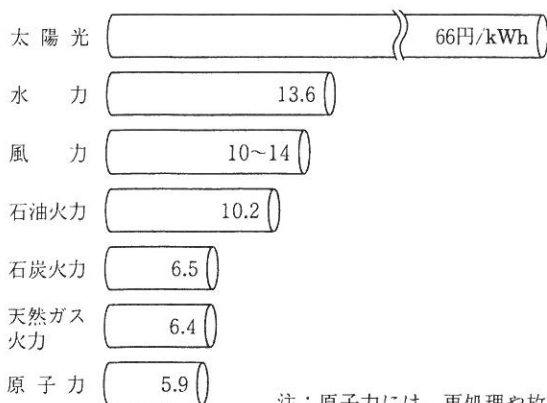
問5. 原子力発電に関する以下の設問に答えなさい。

- (1) 右の写真は新潟県にある柏崎刈羽原子力発電所である。この発電所が、2007年7月に起こった新潟県中越沖地震の被害によって稼働を停止したことで、同年夏、首都圏の電力不足が心配された。その理由を簡単に述べなさい。



- (2) 下の二つの資料は、原子力発電とその他の発電に関する数字をまとめたものである。これらを参照すると、原子力発電がその他の発電より、費用その他の面ですぐれている。それにもかかわらず、太陽光・風力発電といった新エネルギーの研究・開発がすすめられている理由を述べなさい。(「原子力発電」「新エネルギー」の二語を必ず使用すること)

エネルギー別の発電にかかる費用



注：原子力には、再処理や放射性廃棄物の処分費もふくむ。
(資源エネルギー庁資料)

原子力・太陽光・風力発電の比較

	原子力 発電	太陽光発電		風力発電
		業務用	住宅用	
1基あたり最大出力	110万kW	300kW	3.5kW	1,000kW
利用率*	80%	12%	12%	20%
1基あたり年間発電量	70億kWh	32万kWh	0.37万kWh	175万kWh
100万kW原子力発電所1基の年間発電量を生み出すのに必要な基数	1基	21,875基	190万基	4,000基
必要な費用	3,000億円	7兆円	6兆円	1兆円
必要な敷地面積		約67km ² 〔山手線の内側面積(約70km ²)とほぼ同じ〕		約248km ² 〔山手線の内側面積(約70km ²)の約3.5倍〕

*最大出力の発電量に対する実際に発電した電力量の割合

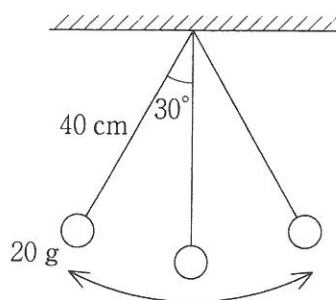
(資源エネルギー庁資料)

理科

1

図1のような振りこが10往復する時間を3回計ったところ、下のような結果になりました。

図1



<結果>

1 回目	2 回目	3 回目
12.8 秒	12.3 秒	12.4 秒

問1 ふりこが1往復する時間は、何秒であると考えられますか。

問2 図1のふりこは、1秒間に何回往復すると考えられますか。

次に、図1のふりこを条件をいろいろ変えて、1往復する時間を調べました。

図2

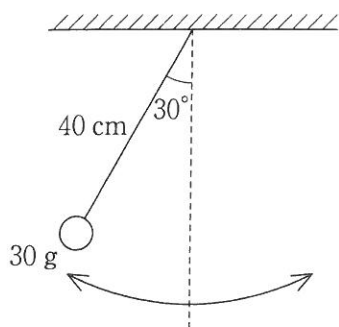


図3

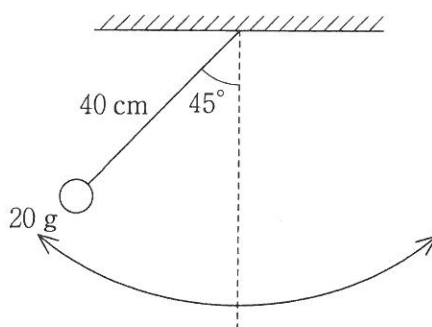
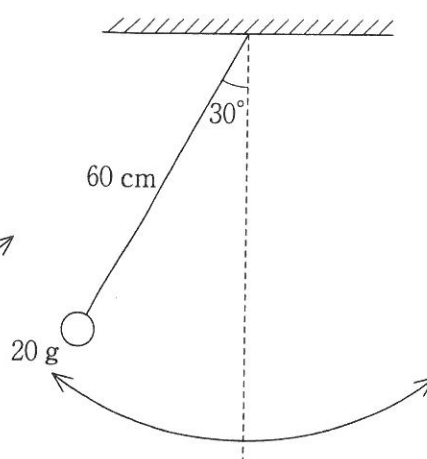


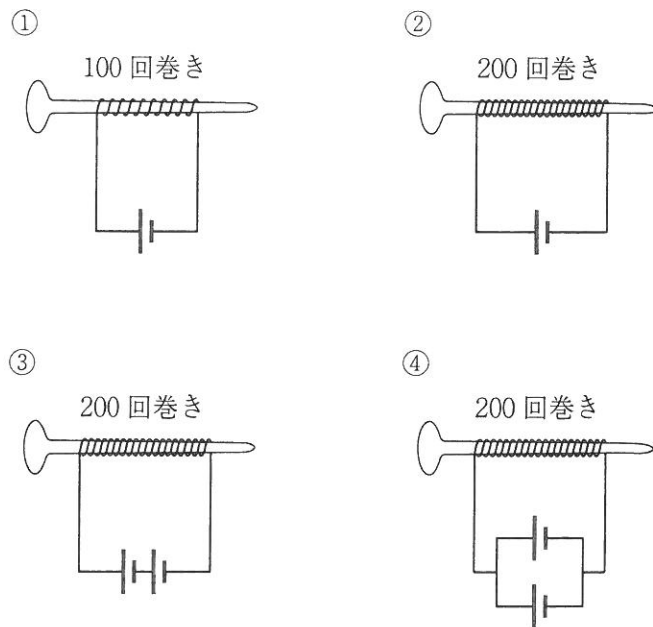
図4



問3 図1のふりことくらべて、図2～4のふりこの1往復する時間は、それぞれどのように変化しますか。次の①～③のうちからそれぞれ選び、番号で答えなさい。

- ① 短くなる ② 長くなる ③ 変わらない

2 下の①～④は、同じくぎと同じ長さのエナメル線を使って作った電磁石です。



問1 ①について、くぎの頭の部分は、N極、S極のどちらになりますか。

問2 磁石の力が最も強いものはどれですか。①～④から選び、番号で答えなさい。

問3 磁石の力が同じものを①～④からすべて選び、番号で答えなさい。

次の文章を読んで、問いに答えなさい。

地球上の水は湖や川にもありますが、ほとんどは海に集まっています。水は海にそそぐまでの間にいろいろなもの^Aをと^Bかして水よう液^Cになっています。

海水 100 ml をとって、水を完全に蒸発させたと^Cころ、とけていたものが 3.5 g 残りました。これが海水からとった「しお」です。「しお」の中には食塩が 2.5 g ありました。

問1 下線部Aについて、地球上の水のうち、海にある水の割合はどれだけですか。最も近い値を次の

①～⑤のうちから選び、番号で答えなさい。

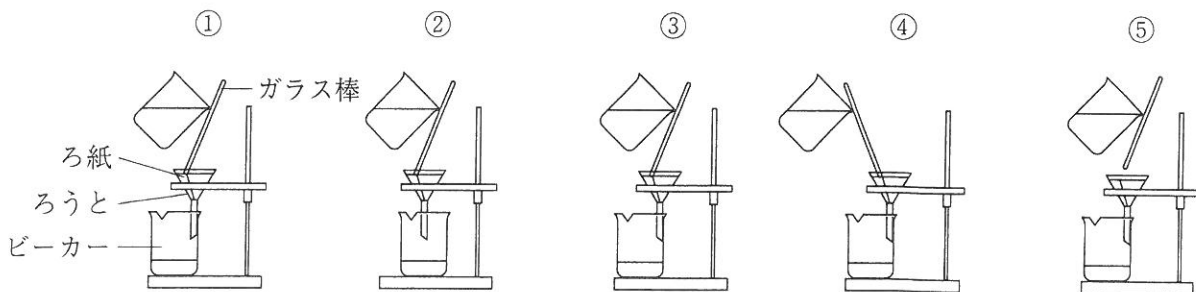
- ① 17.5 % ② 37.5 % ③ 57.5 % ④ 77.5 % ⑤ 97.5 %

問2 下線部Bについて、身のまわりには水よう液であるものとないものがたくさんあります。次の

①～⑤のうち、水よう液でないものを2つ選び、番号で答えなさい。

- ① 炭酸水 ② サラダ油 ③ 牛乳 ④ みりん ⑤ さとう水

問3 下線部Cについて、海水の水を蒸発させる前に、ろ過という操作をしたい。ろ過のしかたとして正しいものを、次の①～⑤のうちから1つ選び、番号で答えなさい。



問4 上の文章から、この海水にとけている食塩の濃度^{のう}は何%ですか。最も近い値を次の①～⑤のうちから選び、番号で答えなさい。ただし、この海水 1 ml の重さは 1.05 g でした。

- ① 1.0 % ② 2.4 % ③ 2.5 % ④ 3.3 % ⑤ 3.5 %

- 4 ある濃さの水酸化ナトリウム水よう液（A液）とある濃さの塩酸（B液）があります。A液を（ア）～（キ）のビーカーに20 mlずつ入れ、さらにB液を下の表のようにそれぞれ加えてよくかき混ぜました。その後、各ビーカーの水分を蒸発させ、残った物質の重さを量ったところ、下の表のようになりました。

ビーカー	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)
加えたB液 (ml)	0	10	20	30	40	50	60
残った物質 (g)	1.6	1.8	2.0	2.2	2.34	2.34	2.34

問1 ビーカー（ウ）に残った物質を水100 mlにとかしました。この水よう液をリトマス紙につけると色はどのようにになりますか。次の①～③のうちから正しいものを選び、番号で答えなさい。

- ① 青色リトマス紙が赤くなる。
- ② 赤色リトマス紙が青くなる。
- ③ 赤色リトマス紙も青色リトマス紙も変化しない。

問2 上の実験のように、酸性の水よう液とアルカリ性の水よう液が混ざり合って、互いの性質を打ち消し合うことを中和といいます。中和について述べた文として誤っているものを、次の①～⑤のうちから2つ選び、番号で答えなさい。

- ① 雨水に炭酸水を混ぜると中和がおこる。
- ② 調味料の酢に石けん水を混ぜると中和がおこる。
- ③ 中和がおこるようすを分かりやすくするために、リトマス紙やムラサキキャベツ液などを使用するとよい。
- ④ 酸性雨（酸性の雨水）によって酸性になった湖では、水を中和するためアルカリ性の物質をまくことがある。
- ⑤ 火山地帯付近の川はアルカリ性であることが多く、魚や植物などが生育できないので、水を中和するため酸性の物質をまくことがある。

問3 ビーカー（オ）、（カ）、（キ）の残った物質の重さが変わらないのはなぜですか。次の①～④のうちから誤って述べているものを1つ選び、番号で答えなさい。

- ① これ以上中和がおこらないから。
- ② ビーカーの中には水酸化ナトリウムだけが残るから。
- ③ ビーカーの中の塩化ナトリウム（食塩）がこれ以上増えないから。
- ④ 塩酸は気体がとけた水よう液であるから。

問4 A液20 mlをちょうど中和するには、B液は何 ml 必要ですか。

5 次の図①～⑦は、いろいろな植物の種または種をふくんだ部分の図です。

①



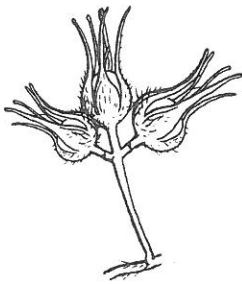
②



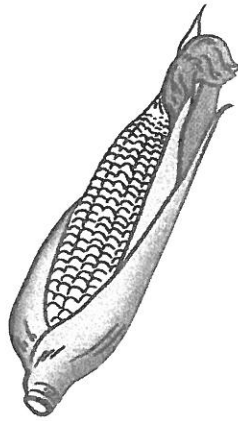
③



④



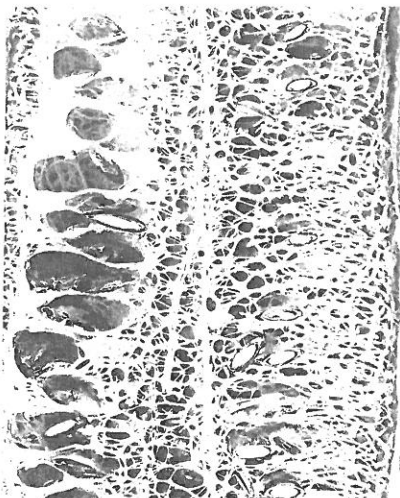
⑤



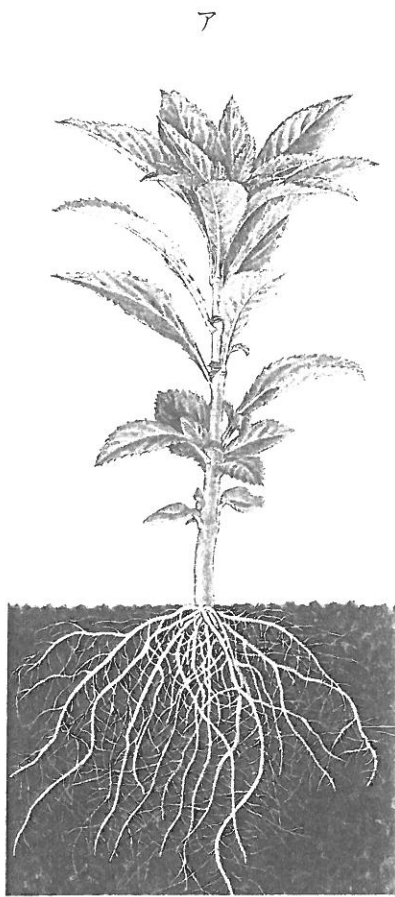
⑥



⑦



問1 次の図ア、イは、図①～⑦のいずれかが発芽し、成長した様子を示したものです。図ア、イはどの植物のものですか。図①～⑦からそれぞれ選び、番号で答えなさい。



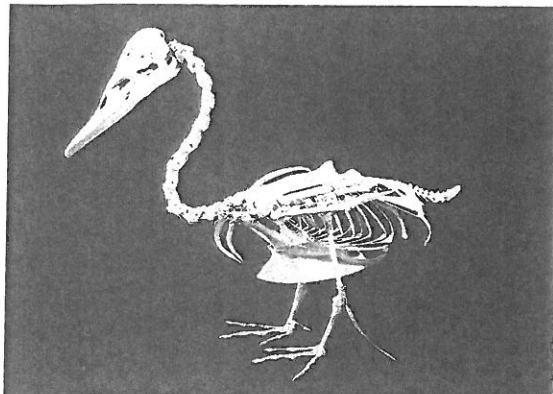
問2 図②の種はどのようにして遠くへ運ばれますか。簡単に説明しなさい。

問3 図①～⑦のうち、つるをのばして成長する植物を2つ選び、番号で答えなさい。

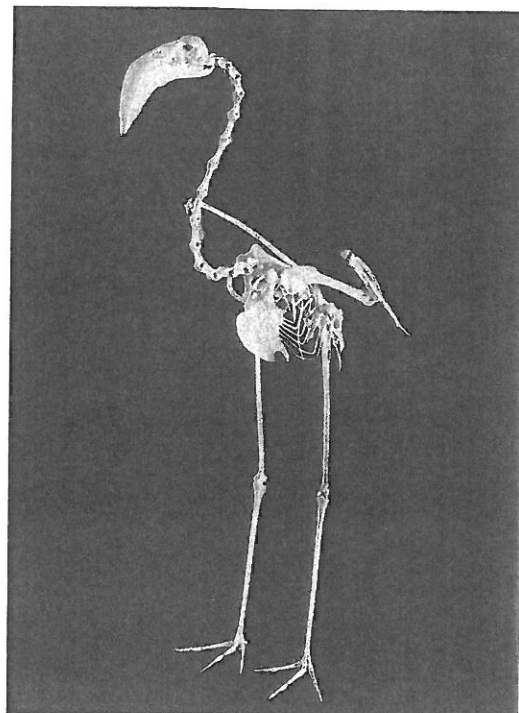
- 6 動物の体から毛や皮ふ、内臓、筋肉などを取り除くと骨のみになります。様々な動物の骨の図を見ながら、次の問いに答えなさい。

問1 次の図ア～ウは、3種類の鳥類の骨の図で、タカ、フラミンゴ、カモのいずれかです。くちばしやつめの形などに注目して、ア、イ、ウの鳥類の説明文としてふさわしいものを、下の①～⑤から1つずつ選び、番号で答えなさい。

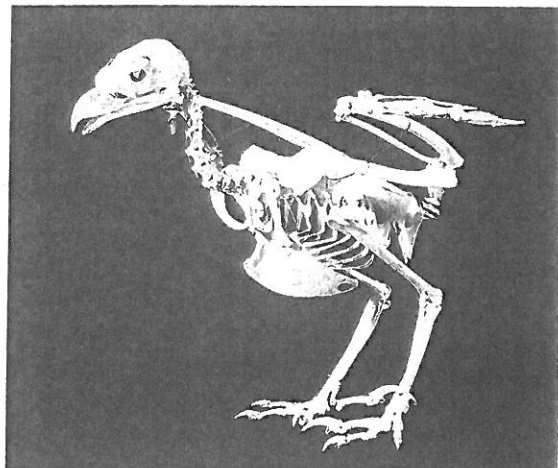
ア



ウ

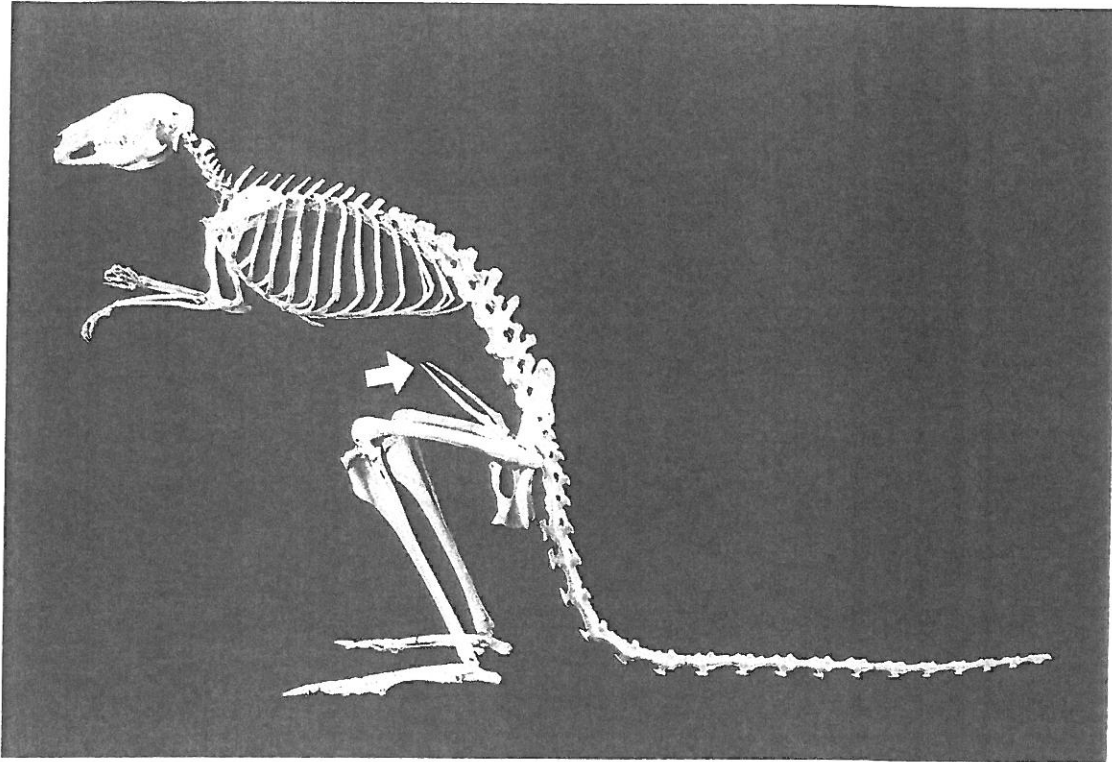


イ



- ① くちばしは、川や池の水をすくい、水中のえさをこしとる形をしている。あざやかな色の羽毛をもつものが多い。
- ② 南極大陸を中心に生活し、飛ぶことよりも水にもぐるのが得意である。
- ③ 小動物をえさとし、つめを立てて獲物をつかまえ、くちばしで肉を引きちぎる。
- ④ 陸上で生活し、草食である。自動車と同じぐらいの速さ（時速60キロメートル）で走ることができる。現在生きている鳥類の中で、この卵は最も大きい。
- ⑤ 水面を泳ぎ、水中に首をつっこんでえさをとる。

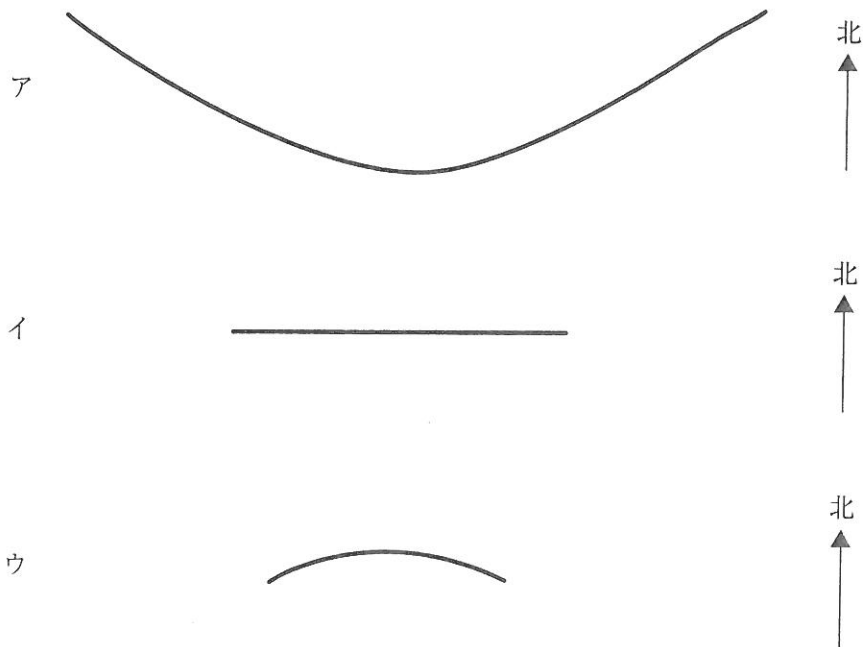
問2 下に示した骨は、陸上で生活するホニユウ類のものです。矢印の骨は、ある種類の動物に特徴的なもので、日本にもともと住んでいたホニユウ類には見られません。また、この骨があることで、子育ての方法が他のホニユウ類と大きく異なります。このなかまの具体的な動物名を1つ答えなさい。



- 7 名古屋に住むサンちゃんとヒカルくんは、太陽の動きを観察しようと1mの棒を校庭の地面に垂直に立て、かげの先たんの位置を記録することにしました。①夏至のころ、②秋分のころ、③冬至のころに観察した結果について、次の問いに答えなさい。

問1 日の出のころ、かげが西北西の方向にのびるのは、①夏至のころ、②秋分のころ、③冬至のころのどれですか。①～③から選び、番号で答えなさい。

問2 棒のかげの先たんの位置を8時半から15時半まで順に結んだところ、地面に次の図ア～ウのような線をえがくことができました。図ア～ウは①夏至のころ、②秋分のころ、③冬至のころのどれですか。それぞれ①～③の番号で答えなさい。

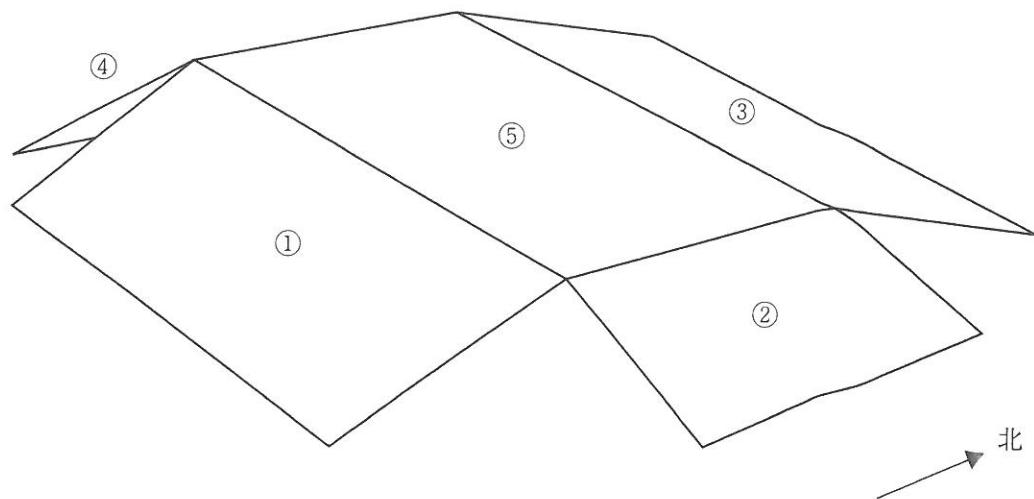


問3 かげの長さは季節によって変化しましたが、一日のうちでかげの長さが最も短くなるのは正午ごろでした。正午ごろのかげが最も長くなるのは①夏至のころ、②秋分のころ、③冬至のころのどれですか。①～③から選び、番号で答えなさい。

また、そのときのかげの長さはどうなりますか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア 1m イ 1mより長い ウ 1mより短い

問4 校舎の屋上に太陽電池パネルをおいて発電したい。パネルをどの位置においたら一年通して最も効率よく発電することができますか。図の①～⑤から選び、番号で答えなさい。



8 昨年の8月28日に皆既^{かいき}月食がありました。残念ながら名古屋では雲が多く、十分に見られなかった人も多かったことでしょう。月食について次の問いに答えなさい。

問1 月食がおこるとき、太陽、月、地球の並び方はどうなっていますか。次の①～③のうちから正しいものを選び、番号で答えなさい。

- ① 太陽—月—地球 ② 太陽—地球—月 ③ 月—太陽—地球

問2 月食について述べた文として誤っているものを、次の①～⑤のうちから2つ選び、番号で答えなさい。

- ① 月食が起こるのは満月のときである。
- ② 月食は、月のかげが地球をおおう現象である。
- ③ 月食は、月が見えているところなら地球上のどこからでも同時に見ることができる。
- ④ 皆既月食では、月が完全にかくれると、月は赤黒く見える。
- ⑤ 月食は必ず真夜中に起こる現象である。

14

問一		問二		問三		問四		問五				
問六		問七				問八						
問九		問十		問十一								

117

問一

問二

問三

問四

問五

問六

問七

問八 (1)

80

100

111-

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

受験番号

1

番

氏名

--

(算数)

受験番号

番 氏名

1.	(1)	(2)
①	②	

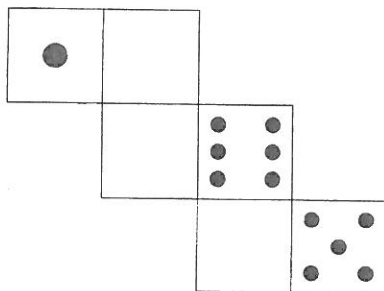
2.	(1)	(2)	(3)
		m	人
	(4)	(5)	(6)
	%	日	人
	(7)	(8)	(9)
	度	通り	度

3.	(1)	(2)
		曜日

4.	倍
----	---

5.	cm
----	----

6. 図2

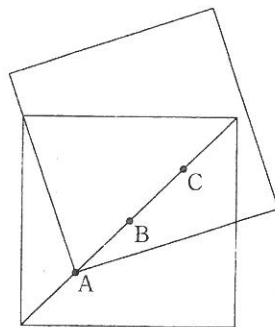


7.	容器 A	容器 B	容器 C
1 回目	(3)	(5)	(0)
2 回目	()	()	()
3 回目	()	()	()
4 回目	()	()	()
5 回目	()	()	()
6 回目	()	()	()
7 回目	()	()	()
8 回目	()	()	()
9 回目	()	()	()
10 回目	()	()	()

8.

面積

説明

cm²

(社会)

受験番号

--

番 氏名

--

I

問 1.	問 2.	問 3.愛知県	問 3.岐阜県	問 3.新潟県
問 4.		問 5.	問 6.	問 7.
問 8.	問 9.	問10.	問11.	

II

問 1.	問 2.	問 3.	問 4.	問 5.	問 6.
------	------	------	------	------	------

III

問 1.	問 2.	問 3.	問 4.	問 5.
------	------	------	------	------

IV

問 1.	問 2.	問 3.	問 4.
------	------	------	------

V

問 1.(1)	問 1.(2)	問 2.
	曜日	
問 3.		問 4.
に		義務
問 5.(1)		
問 5.(2)		

(理科)

受験番号

番 氏名

1	問 1	 秒	問 2	 回	問 3	図 2	図 3	図 4
---	-----	---------------------------	-----	---------------------------	-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2	問 1	 極	問 2		問 3	
---	-----	---------------------------	-----	----------------------	-----	----------------------

3	問 1		問 2		問 3		問 4	
---	-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------

4	問 1		問 2		問 3		問 4	 ml
---	-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------------

5	問 1	図ア	図イ	問 2	
	問 3				

6	問 1	図ア	図イ	図ウ	問 2	
---	-----	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-----	----------------------

7	問 1		問 2	図ア	図イ	図ウ
	問 3	番号	記号	問 4		

8	問 1		問 2	
---	-----	----------------------	-----	----------------------

(解答例)

(国語)

問一 イ

問二 ウ

問三 エ

問四 ウ

問五 親や近所の

問六 ア

問七 堂と前に突く尻の紋の腰

問八 イ

問九 舌

問十 エ

問十一 イ

問二 敏感

問三 言葉に表現すること

問四 空気を読む

問一 bunmyaku

問五 イ

問六 ア

問七 みんな

問八 笑を取る

問八(1) 自分といつになること

30 100

(2)

き	い	な	「
な	飛	ど	み
も	ば	に	ん
の	し	は	な
を	て	ら	に
太	他	る	合
切	人	の	わ
に	し	は	て
し	左	つ	自
な	右	ま	分
が	さ	ら	ら
ら	れ	な	し
成	る	い	さ
長	こ	か	を
し	と	ら	持
て	な	、	た
い	く	そ	な
っ	自	ん	い
て	分	な	「
ほ	の	も	女
し	本	の	ら
い	当	は	し
	に	笑	さ
	好		

三

① みようちう ② 展望 ③ 会心 ④ 全然 ⑤ 省く

受験番号

番

氏名

受験番号

番

氏名

(算数)

解答例

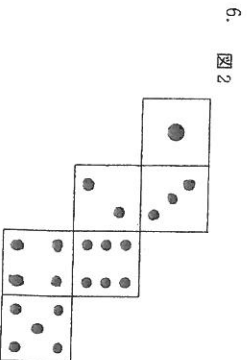
(1)		(2)
①	55	② $\frac{5}{6}$
		$\frac{3}{5}$

(1)	(2)	(3)
14	1200	41
(4)	(5)	(6)
8	3	15
(7)	(8)	(9)
115	5	108
度	通り	度

58	日
(1)	(2)
曜日	

5 倍

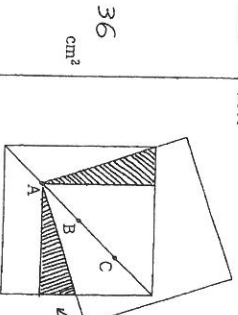
15 cm



容器A	容器B	容器C
1回目 (3)	5	0
2回目 (3)	2	3
3回目 (6)	2	0
4回目 (6)	0	2
5回目 (1)	5	2
6回目 (1)	4	3
7回目 ()	()	()
8回目 ()	()	()
9回目 ()	()	()
10回目 ()	()	()

面積

説明



点Aを回転の中心として2つの正方形の右辺が平行になるように移動させる。
移動によってできた斜線部分の2つの三角形は合同になり面積も等しい。
よって求めたい部分の面積は、一辺が6cmの正方形と同じになる。
 $6\text{cm} \times 6\text{cm} = 36\text{cm}^2$

(社会)

受験番号

番 氏名

解答例

(理科)

受験番号

番 氏名

解答例

問1. ウ	問2. ウ	問3.愛知県 イ	問3.岐阜県 ウ	問3.新潟県 エ
問4. 多治見	問5. ア	問6. 裁判員制度	問7. イ	
問8. ア	問9. エ	問10. ア	問11. エ	

問1. ウ	問2. ウ	問3. ア	問4. エ	問5. ア	問6. イ
----------	----------	----------	----------	----------	----------

問1. イ	問2. ウ	問3. エ	問4. ウ	問5. エ
----------	----------	----------	----------	----------

問1. イ	問2. エ	問3. エ	問4. 横浜
----------	----------	----------	-----------

問1.(1) 12/	問1.(2) 日	問2. 曜日	問2. 防衛省
---------------	-------------	-----------	------------

問3. 子供	問4. に	問4. 教育を受けさせる義務	問4. エ
-----------	----------	-------------------	----------

問5.(1) 二の発電所から首都圏に電気が送られていて一から	問5.(2) 原子力発電は新エネルギーよりも安全面では不安があるから
-----------------------------------	---------------------------------------

問5.(2) 原子力発電は新エネルギーよりも安全面では不安があるから	問5.(2) なで
---------------------------------------	--------------

1 問1 1.25秒	問2 0.8回	問3 図2 3	問3 図3 3	問3 図4 2
------------------	------------	---------------	---------------	---------------

2 問1 N極	問2 3	問3 2, 4
---------------	---------	------------

3 問1 5	問2 2 3	問3 3	問4 2
--------------	-----------	---------	---------

4 問1 2	問2 1 5	問3 2	問4 37 ml
--------------	-----------	---------	-------------

5 問1 図ア 1	問2 図イ 3	問2 動物の毛や人の服などに付いて 遠くへ運ばれる。
--------------------	---------------	----------------------------------

問3 4 7

6 問1 図ア 5	問2 図イ 3	問2 図ウ 1	問2 カンガルー
--------------------	---------------	---------------	-------------

7 問1 3	問2 図ア 3	問2 図イ 2	問2 図ウ 1
--------------	---------------	---------------	---------------

問3 番号 3	問3 記号 イ	問4 1
---------------	---------------	---------

8 問1 2	問2 2 5
--------------	-----------